(пример: Директору департамента образования

администрации г. ...

ФИО

Директору [МБОУ СОШ №](https://izholm18.edumsko.ru/#:~:text=%D0%A1%20%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%2C%20%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%)…

ФИО)

от

от ФИО,

контактный телефон, электронная почта

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО УСТАНОВКЕ ПИТЬЕВЫХ ФОНТАНЧИКОВ

Ежегодно в России образуется около 50 миллионов тонн коммунальных отходов. По оценкам Счетной палаты к 2024 году в ⅓ регионов России на текущих мусорных полигонах не останется места[[1]](#footnote-0). При этом по некоторым оценкам, до половины твёрдых коммунальных отходов в России — одноразовая упаковка[[2]](#footnote-1).

До 80% воздействия товаров на окружающую среду определяется на этапе их проектирования. Более 90% потерь биоразнообразия и воздействия на водоёмы приходится на добычу ресурсов и производство новых вещей и упаковки. Это значит, что интенсивность и качество потребления сильно воздействует на состояние окружающей среды. Например, для изготовления одной пластиковой бутылки требуется[[3]](#footnote-2) в три раза больше воды, чем она может вместить.

Чтобы снизить нагрузку от производства и загрязнения окружающей среды, нужно беречь ресурсы. Это важная составляющая **экономики замкнутого цикла**, одноимённый проект заложен в стратегию социально-экономического развития России до 2030 года, а значит, это одна из важных государственных задач, которая **будет активно развиваться в нашей стране**. При такой модели экономики товары и упаковку в первую очередь используют как можно дольше и многократно, ремонтируют их и только потом перерабатывают. Этот подход позволит **минимизировать количество образуемых отходов, поступающих в систему обращения с ними** (транспортировка, обработка, сортировка, утилизация, захоронение). Согласно целям, к 2030 г. на захоронение должны отправляться не более чем 50% отходов, и уменьшение использования одноразовой упаковки поможет в достижении этой цели.

Большие дела складываются из малых начинаний. Школа как важная часть сообщества каждого района может внести свой вклад в решение проблемы сокращения образования отходов. Для этого **предлагаю установить на территории школы питьевые фонтанчики.** За счёт такой меры школе удастся сократить затраты на вывоз отходов: пластиковые бутылки от питьевых напитков объёмные и занимают много места в контейнерах. Сотрудникам и школьникам при этом можно объяснить, как то, что они будут пользоваться питьевыми фонтанчиками, поможет выбрасывать меньше мусора. Попросите их приносить с собой собственные многоразовые бутылки для воды, это важно, чтобы не создавать отходы от одноразовых стаканчиков. Такой призыв необходимо распространять на информационных площадках учебного заведения и через педагогический состав, через экоуроки.

Однако главный аргумент в пользу установки питьевых фонтанчиков — здоровье учеников и сотрудников школы. Своевременное восстановление водного баланса — это важное условие хорошей успеваемости и работоспособности, поэтому свободный доступ к воде жизненно необходим для школьников. Доступ к чистой питьевой воде и возможность набирать чистую фильтрованную воду в свою многоразовую бутылку благоприятно скажется также на здоровье учеников и преподавателей и уменьшит попадание микропластика в организм: исследования показывают[[4]](#footnote-3), что в 93% образцов бутилированной воды есть микропластик. Доступность чистой питьевой воды — неотъемлемый элемент инфраструктуры современного города наравне с урнами, лавочками и туалетами.

По требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» в каждой школе у учеников должен быть постоянный доступ к воде.

Согласно СанПпн доступ может быть организован в виде стационарных питьевых фонтанчиков. Конструктивные решения стационарных питьевых фонтанчиков должны предусматривать наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, высота которой должна быть не менее 10 см, а чаша фонтанчика должна ежедневно обрабатываться с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Такие проекты по установке питьевых фонтанчиков в учебных заведениях набирают популярность в России. Например, по инициативе главы администрации Липецкой области в 261 школе региона появились питьевые фонтанчики[[5]](#footnote-4). Другой пример — школа «Эврика-Развитие» в Томске. Также в школах и детских садах Ярославля устанавливают фонтанчики с питьевой водой[[6]](#footnote-5). Прошу распространить такую практику и в [название школы].

Пожалуйста, сообщите, заинтересована ли администрация в реализации предложенной меры.

С уважением,

ФИО

 дата

1. Счётная палата, 2020: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/462/46234b3e3624fcccbb8bace5c892f2f4.pdf> [↑](#footnote-ref-0)
2. <https://rupec.ru/news/49850/> [↑](#footnote-ref-1)
3. <https://www.npr.org/sections/thesalt/2013/10/28/241419373/how-much-water-actually-goes-into-making-a-bottle-of-water> [↑](#footnote-ref-2)
4. <https://www.forbes.com/sites/niallmccarthy/2018/03/16/study-finds-microplastics-in-93-percent-of-bottled-water-infographic/?sh=2b7e0e2073fa> [↑](#footnote-ref-3)
5. В школах Липецкой области заработали питьевые фонтанчики:<https://rg.ru/2020/09/09/reg-cfo/v-shkolah-lipeckoj-oblasti-zarabotali-pitevye-fontanchiki.html> [↑](#footnote-ref-4)
6. <https://yarreg.ru/articles/v-yaroslavskih-shkolah-i-detskih-sadah-ustanavlivayut-fontanchiki-s-chistoy-pitevoy-vodoy/> [↑](#footnote-ref-5)