Проректору по…(см. инструкцию)

ФИО

от

от ФИО,

контактный телефон, электронная почта

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО УСТАНОВКЕ ПИТЬЕВЫХ ФОНТАНЧИКОВ

Ежегодно в России образуется около 50 миллионов тонн коммунальных отходов. По оценкам Счетной палаты к 2024 году в ⅓ регионов России на текущих мусорных полигонах не останется места[[1]](#footnote-0). При этом по некоторым оценкам, до половины твёрдых коммунальных отходов в России — одноразовая упаковка[[2]](#footnote-1).

До 80% воздействия товаров на окружающую среду определяется на этапе их проектирования. Более 90% потерь биоразнообразия и воздействия на водоёмы приходится на добычу ресурсов и производство новых вещей и упаковки. Это значит, что интенсивность и качество потребления сильно воздействует на состояние окружающей среды. Например, для изготовления одной пластиковой бутылки требуется[[3]](#footnote-2) в три раза больше воды, чем она может вместить.

Чтобы снизить нагрузку от производства и загрязнения окружающей среды, нужно беречь ресурсы. Это важная составляющая **экономики замкнутого цикла**, одноимённый проект заложен в стратегию социально-экономического развития России до 2030 года, а значит, это одна из важных государственных задач, которая **будет активно развиваться в нашей стране**. При такой модели экономики товары и упаковку в первую очередь используют как можно дольше и многократно, ремонтируют их и только потом перерабатывают. Этот подход позволит **минимизировать количество образуемых отходов, поступающих в систему обращения с ними** (транспортировка, обработка, сортировка, утилизация, захоронение). Согласно целям, к 2030 г. на захоронение должны отправляться не более чем 50% отходов, и уменьшение использования одноразовой упаковки поможет в достижении этой цели.

Большие дела складываются из малых начинаний. Университет/институт как важная часть сообщества каждого города может внести свой вклад в решение проблемы сокращения образования отходов. Для этого **предлагаю установить на территории школы питьевые фонтанчики**. За счёт такой меры университету/институту удастся сократить затраты на вывоз отходов: пластиковые бутылки от питьевых напитков объёмные и занимают много места в контейнерах. Сотрудникам и обучающимся при этом можно объяснить, как то, что они будут пользоваться питьевыми фонтанчиками, поможет выбрасывать меньше мусора. Попросите их приносить с собой собственные многоразовые бутылки для воды. Такой призыв необходимо распространять на информационных площадках учебного заведения и через педагогический состав, через экоуроки. Например, в колледже Аллегейни протестировали различные меры и зафиксировали[[4]](#footnote-3), что использование одноразовой бутилированной воды сократилось после серии информационных кампаний, а использование станций питьевой воды увеличилось на 46 % после открытия 28 новых доступных точек.

Однако главный аргумент в пользу установки питьевых фонтанчиков — здоровье обучающихся и сотрудников. Своевременное восстановление водного баланса является одним из важных элементов хорошей успеваемости и работоспособности, поэтому свободный доступ к воде необходим для студентов. Каждый человек нуждается в чистой питьевой воде. Её доступность — важный элемент инфраструктуры современного города наравне с урнами, лавочками и туалетами. Доступ к чистой питьевой воде и возможность набирать чистую фильтрованную воду в свою многоразовую бутылку благоприятно скажется также на здоровье учеников и преподавателей и уменьшит попадание микропластика в организм: исследования показывают[[5]](#footnote-4), что в 93% образцов бутилированной воды есть микропластик.

Проекты по установке питьевых фонтанчиков в учебных заведениях набирают популярность в России. Например, по инициативе главы администрации Липецкой области в 261 школе региона установлены питьевые фонтанчики[[6]](#footnote-5). Среди высших учебных заведений можно отметить ВолгГМУ, где есть доступ к бесплатной чистой питьевой воде в двух корпусах[[7]](#footnote-6), а также ЮУрГУ, где есть пять точек с фонтанчиками[[8]](#footnote-7)**.** Прошу распространить такую практику и в [название университета/института].

Пожалуйста, сообщите, заинтересована ли администрация в реализации предложенной меры.

С уважением,

ФИО

дата

1. Счётная палата, 2020: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/462/46234b3e3624fcccbb8bace5c892f2f4.pdf> [↑](#footnote-ref-0)
2. <https://rupec.ru/news/49850/> [↑](#footnote-ref-1)
3. <https://www.npr.org/sections/thesalt/2013/10/28/241419373/how-much-water-actually-goes-into-making-a-bottle-of-water> [↑](#footnote-ref-2)
4. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352550923000908#bb0015> [↑](#footnote-ref-3)
5. <https://www.forbes.com/sites/niallmccarthy/2018/03/16/study-finds-microplastics-in-93-percent-of-bottled-water-infographic/?sh=2b7e0e2073fa> [↑](#footnote-ref-4)
6. В школах Липецкой области заработали питьевые фонтанчики:<https://rg.ru/2020/09/09/reg-cfo/v-shkolah-lipeckoj-oblasti-zarabotali-pitevye-fontanchiki.html> [↑](#footnote-ref-5)
7. [В двух корпусах медуниверситета установлены питьевые фонтанчики](https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2020/01/24/8626/):<https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2020/01/24/8626/> [↑](#footnote-ref-6)
8. <https://www.susu.ru/ru/news/2024/04/15/v-poyavilis-fontanchiki-s-pitevoy-vodoy> [↑](#footnote-ref-7)